


ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ПЛАН-ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Направление стажировки: «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ К
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководитель стажировки:



/Гусакова Т. Н./

(подпись и Ф.И.О. руководителя стажировки от ПОО)

Волгоград
2018 год

1. Справочные данные о ПОО – стажировочной площадке и накопленном опыте работы

1.1. Справочные данные о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Юридический адрес: 400066, г. Волгоград, ул. им. Скосырева, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности техникума:

400066, г. Волгоград, ул. им. Скосырева, 1;

400065, г. Волгоград, ул. им. Рыкачева, 13.

Телефон/факс: (8442) 39-40-50 (39-40-50).

Контактный телефон руководителя стажировки: 8-927-259-29-02.

E-mail: volst@mail.ru

ФИО директора: Голикова Галина Артуровна.

Реализуемые специальности:

№ п/п	Код специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые по специальностям квалификации
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
3	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
4	07.02.01	Архитектура	Архитектор
5	20.02.04	Пожарная безопасность	Техник
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
7	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник
8	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник

Реализуемые профессии:

№ п/п	Код профессий	Наименование профессий	Присваиваемые по профессиям квалификации
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный; Плотник; Паркетчик
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных

			конструкций
3	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур; Облицовщик-плиточник; Маляр (строительный)
4	08.01.01	Изготовитель арматурных сеток и каркасов	Арматурщик; Сварщик арматурных сеток и каркасов
5	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	

в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» реализуются программы профессиональной подготовки и повышения квалификации.

1.2. Сведения о накопленном опыте работы:

На современном этапе развития Российского общества, реформирования системы профессионального образования проблема развития творческого мышления, его самоактуализации и стиля деятельности будущих специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих имеет особую актуальность, ибо от ее решения зависят повышение уровня экономики и укрепление производства.

Для решения этой проблемы в 2015 году на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» была открыта региональная инновационная площадка (далее РИП) по теме: «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования».

Развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов в рамках РИП осуществляется по технологии «Творческих мастерских». Участники «Творческой мастерской»: педагог-руководитель, помощники - педагоги один или несколько, объединенные одной общей идеей (целью) по развитию определенного вида творческих способностей к познавательной деятельности студентов и студенты, которые изъявили желание участвовать в работе творческой мастерской. Работа творческих мастерских осуществляется как в рамках занятий, так и вне по направлениям: наука, техника, культура, искусство, спорт. Творческие мастерские создаются в начале учебного года и работают в течение всего учебного года. Количество творческих мастерских не ограничивается, то есть ежегодно оно может, как увеличиваться, так и уменьшаться. Сейчас на базе техникума функционируют 11 творческих мастерских различного направления:

«Жить комфортно – хорошо!»

«Мы строим город, страну, будущее!»

«Зодчий»

«Готов служить России!»

«Молодые профессионалы»

«Абилимпикс»

«Финансовая грамотность начинающему предпринимателю»

«Информационное пространство ВСТ»

«По секрету всему свету»

«Красота. Радость. Творчество»

«Моя профессия – мое будущее»

Результатом совместной работы студентов и преподавателей участников творческих мастерских являются призовые места международного, всероссийского и регионального уровня. Результаты работы творческой мастерской в конце учебного года ее участники представляют на постерной сессии.

1.3. Участники стажировочной деятельности в ПОО:

1. Голикова Галина Артуровна – директор ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 2. Ломова Мария Николаевна – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 3. Фарафонова Татьяна Викторовна – начальник воспитательного отдела, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 4. Гусакова Татьяна Николаевна – преподаватель, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 5. Канонерова Юлия Александровна – начальник методического отдела,
 6. Шендакова Елена Викторовна – преподаватель, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 7. Стекольников Елен Владимировна - преподаватель, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 8. Шеина Людмила Юрьевна – методист, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 9. Саенко Елена Николаевна – мастер,
 10. Зайцева Евгения Владимировна - преподаватель, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 11. Карпова Татьяна Анатольевна - преподаватель, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 12. Храмова Виктория Викторовна преподаватель, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
 13. Бабаева Евгения Николаевна преподаватель, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
-

Пояснительная записка

Стажировка – это одна из форм повышения квалификации, практическое освоение непосредственно на рабочем месте умений выполнять работы или группы работ по направлению деятельности стажировочной площадки.

Стажировка является неотъемлемой частью стратегии многих организаций и компаний в области подбора персонала. Во время обучения стажирующийся имеет возможность изучить особенности профессиональной деятельности в реальных условиях, проработать специфические вопросы, выработать или восстановить необходимые навыки.

Стажировка для специалиста-педагога является средством повышения уровня профессиональной компетентности в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды.

Стажировка проводится под руководством ответственного лица от профессиональной образовательной организации, в обязанности которого входит организация работы стажера на рабочем месте в профессиональной образовательной организации, консультации стажера, контроль результатов его практической деятельности в период стажировки, утверждение отчета о стажировке.

Стажировка осуществляется по программе, разработанной для освоения круга вопросов, актуальных в области среднего профессионального образования Волгоградской области, согласованной с руководителем профессиональной образовательной организации-стажировочной площадки и утвержденной заведующим кафедрой «Теория и методика непрерывного профессионального образования» ВГАПО.

Цель данной программы стажировки – апробация и внедрение эффективных инновационных технологий, форм, методов и средств профессионального образования, расширяющих возможности профессионального совершенствования педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Стажировка заканчивается отчетом с приложениями.

Программа рассчитана на 12-16 часов.

Форма обучения – очная (очно-заочная (вечерняя)).

Режим занятий: 6-8 часов в день в зависимости от специфики рассматриваемой проблемы и особенностей функционирования ПОО.

В ходе освоения программы стажировочного модуля стажер заполняет дневник-отчет.

Требования к уровню освоения содержания стажировки

В результате освоения программы стажировки педагог-стажер должен:

иметь практический опыт в:

- ПО 01. применении технологии творческих мастерских по развитию творческих способностей студентов к познавательной деятельности;
- ПО 02. составлении плана работы творческой мастерской;
- ПО 03. применении эффективных педагогических методов и форм работы по развитию творческих способностей студентов к познавательной деятельности;
- ПО 04. представлении результатов работы творческих мастерских в форме «Постерной сессии»;

уметь:

У1. Применять технологию творческих мастерских для развития творческих способностей студентов к познавательной деятельности;

У2. Применять разнообразные педагогические методы и формы работы по развитию творческих способностей студентов к познавательной деятельности в рамках творческих мастерских;

У3. Применять инновационные технологии в профессиональной деятельности;

знать:

З 1. Требования работодателей и ФГОС СПО к выпускнику СПО;

З 2. Сущность технологии творческих мастерских;

З 3. Современные инновационные технологии.

3 Учебно-тематический план стажировки

№ п/п	Тема	Содержание темы	Количество Часов	Планируемые результаты	Форма отчетности
1	Модель развития творческих способностей студентов к познавательной деятельности, основанная на технологии «Творческих мастерских»	<p>1. Требования работодателей к выпускнику техникума</p> <p>2. Структура модели развития творческих способностей студентов к познавательной деятельности основанная на технологии «Творческих мастерских»</p>	6	<p>3 1. Требования работодателей и ФГОС СПО к выпускнику СПО;</p> <p>3 2. Сущность технологии творческих мастерских;</p> <p>У1. применять технологию творческих мастерских для развития творческих способностей студентов к познавательной</p>	Разработка плана работы творческой мастерской

		3. Сущность технологии творческих мастерских.		деятельности; ПО 1. Применение технологии творческих мастерских для развития творческих способностей студентов к познавательной деятельности; ПО 2. Составление плана работы творческой мастерской	
2	Педагогические методы и формы работы по развитию творческих способностей студентов к познавательной деятельности в рамках творческих мастерских	1. Виды педагогических методов и форм работы по развития творческих способностей студентов. 2. Инновационные технологии, используемые преподавателями ВСТ	3	3.3 Современные инновационные технологии У 2. Применять разнообразные педагогические методы и формы работы по развитию творческих способностей студентов к познавательной деятельности в рамках творческих мастерских У 3. Применять инновационные технологии в профессиональной деятельности.	Рекомендации по применению педагогических методов и форм работы в рамках творческой мастерской по разработанному плану.
3	«Постерная сессия» как форма отчета о проделанной работе	Материалы педагогической копилки творческих мастерских Представление результатов работы творческой мастерской в форме «Постерной сессии»	3	3 3. Современные инновационные технологии. У 3. Применять инновационные технологии в профессиональной деятельности. ПО 3. Представление результатов работы творческих	Защита, разработанной творческой мастерской в форме постера.

				мастерских в форме «Постерной сессии»	
--	--	--	--	--	--

4. УМК стажировочной площадки

Учебно-тематический план стажировки

Требования к выпускнику техникума

Структура модели «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования» в рамках технологии «Творческих мастерских»

Методические рекомендации по использованию технологии творческих мастерских по развитию творческих способностей студентов к познавательной деятельности.

Материалы педагогических копилки творческих мастерских.

5 Отчетная документация о стажировке

Отчетная документация должна быть представлена дневником - отчетом стажера и Планом работы творческой мастерской.